



Sin poder ver las flores

Nathaniel Bivan

Kenneth Boyowa Okitikpi

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Este cuento trata sobre las cantidades hasta el diez, comparar cantidades y las figuras. Palabras para practicar: cuántos, más, menos, uno más, cuántos más, diferencia, rectángulo, cuadrado, círculo y redondo.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Chat nació ciega. Sus ojos nunca habían visto a sus padres o a su hermano y hermanas. Conocía sus caras a través del tacto.

1. ¿Has intentado caminar con los ojos cerrados? Si lo haces, asegúrate de estar con alguien para estar a salvo.

2. Cuando no ves, te vuelves mucho más consciente de tus otros sentidos. ¿En qué sentidos te fijas más cuando cierras los ojos?

3. Un rectángulo es una figura de cuatro lados como esta página. Un cuadrado es un rectángulo con cuatro lados iguales. Señala los cuadrados y rectángulos que ves en esta página.



Un día, Chat estaba paseando en el jardín.

Le gustaba la fragancia dulce de las flores.

Le encantaba tocar sus pétalos suaves.

1. Hay muchas cosas que contar aquí. Cuenten juntos los árboles, las mariposas, los bastones, los zapatos y otros grupos que observen.

2. ¿Cuáles de estos grupos puede contar Chat?

3. ¿Cuál de estos grupos tiene una mayor cantidad y cuál tiene menos?



Chat deseó poder ver las flores al menos una vez.

"Son preciosas," se dijo a sí misma.

1. Hay cinco flores azules y cinco flores amarillas y naranjas. ¿Cuántas son en total?
2. Si incluyes la flor amarilla con naranja que Chat sostiene, eso sería una más. ¿Cuánto es uno más que cinco?
3. ¿Cuántas más flores azules hay que mariposas?



Todos los días, Chat caminaba en el jardín. Sabía por dónde ir.

Ese día, ella levantó su cabeza hacia los cielos.

1. ¿Ves la sorpresa en su rostro? ¿Por qué está sorprendida?
2. Ella no puede ver las nubes. ¿Qué puede ella percibir acerca de lo que está pasando?
3. ¿Qué sucede en el cielo? ¿Qué crees que va a suceder?



De repente, ella escucha truenos y relámpagos.

"Necesito regresar pronto a casa," pensó Chat.

1. ¿Alguna vez has estado al aire libre cuando se desató una tormenta? ¿Te mojaste?

2. ¿Te gusta ver los relámpagos?

3. ¿Te asustan o te divierten los rayos cuando estás al aire libre?



La lluvia comenzó a caer.

Chat se resbaló, perdió el equilibrio y cayó.

Ella se golpeó la cabeza con una piedra.

1. Las heridas en la cabeza pueden ser muy graves. ¿Crees que Chat estará bien?

2. Hay colores que van de amarillo a rojo claro en esta imagen. Señálalos y descríbelos.

3. Señala y describe los colores que van de amarillo a varios tonos de verde en la imagen.



Cuando Chat despertó,
había personas a su
alrededor.

"¿Qué pasó?" preguntó
ella.

1. Cuenten juntos cuántas
personas hay en la familia de
Chat. ¿Incluiste a Chat?

2. ¿Puedes saber lo que siente
cada persona al observar sus
caras?

3. ¡Hay muchos colores aquí!
¿Qué colores del arcoíris faltan
en esta imagen?



"Te caíste y te golpeaste la cabeza," dijo su padre.

"Estamos muy agradecidos de que estés bien," dijo su madre.

1. Hay un patrón circular en la cama de Chat. ¿Hay más círculos azules o círculos rojos?

2. Describe algunos patrones bonitos cerca del lugar donde tú estás.

3. Encuentra los rectángulos que hay en esta imagen y los que hay cerca del lugar donde tú estás.



"¿Papi, mami?" preguntó Chat. También llamó a sus hermanos y hermanas. "Por favor, consíganme una flor." Todos estaban sorprendidos.

1. ¿Por qué están todos sorprendidos?

2. ¿Por qué se ven todos felices?

3. ¿Puedes contar todos los círculos en la cama o son demasiados? ¿Puedes contar otras cosas como los ojos, los brazos o las narices?



Su hermana regresó con una flor.

Chat la sostuvo suavemente. "Es preciosa," dijo ella.

1. Imagina cómo sería ver el mundo por primera vez. ¿Qué querías ver?

2. ¿Qué lado de la cabeza se golpeó y qué lado está vendado? Mmm...

3. ¿Puedes encontrar todos los rectángulos en esta imagen? Algunos son un poco difíciles de ver.



Los miembros de la familia de Chat se miraron unos a otros.

"Chat, ¿puedes ver la flor?" preguntó su madre.

1. ¿Qué emoción ves en el rostro de cada persona?

2. ¿Has sabido de alguien que de repente se curó de una enfermedad?

3. ¿Has conocido a alguien que haya estado ciego?



Chat jugó con la flor en su mano.

"Todos ustedes son hermosos, justo como esta flor," dijo ella sonriendo.

1. Señala algunos de los nuevos rectángulos en esta imagen.

2. ¡Este es un final muy feliz!
¿Pensabas que la historia terminaría así?

3. Algunas personas se vuelven doctores porque les gusta ayudar a las personas a tener finales felices como este.

Flower blind

Author -- Nathaniel Bivan

Translation -- Nathaniel Bivan

Illustration -- Kenneth Boyowa Okitikpi

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org